

The background features a stylized, colorful illustration of several hands of different skin tones (red, orange, yellow, green, blue, brown) reaching out to hold a globe. The globe is rendered in shades of blue and green. The overall style is artistic and multicultural.

Dual Language Instructional Program

Programa Bilingüe de Doble Inmersión

Junta de padres
Parent Meeting

La Joya ISD

Bilingual/ESL Department

Agenda

- **Metas del Programa de Enriquecimiento Bilingüe de Doble Inmersión**
- **Características y Beneficios de Programas Bilingües de Doble Inmersión**
- **Preguntas**



Metas del Programa de Doble Inmersión

- Alto desarrollo de competitividad en dos idiomas
- Alto logro académico en dos idiomas
- Desarrollo positivo de la cultura de si mismo y otras culturas



Características del programa bilingüe de Doble Inmersión

- El enfoque principal en la alfabetización de los estudiantes es en su primera lengua y al mismo tiempo se desarrolla el inglés.
- El estudiante recibirá instrucción formal en la lecto-escritura en su idioma natal.
- El estudiante aprenderá primero a leer y escribir en su primera lengua.

¿Cómo es la instrucción?

- Este programa no está basado en remedios, si no en enriquecimiento y retos, aumentativos.
- La instrucción va a retar a todos los estudiantes con expectativas altas.
- Estudiantes aprenden el contenido académico en conjunto. (pares bilingües o grupos bilingües)
- El contenido no se repite en los dos idiomas; se enseña en un sólo idioma. (No se traduce el contenido)

¿Cómo es la instrucción?

- Durante PK-1st, los estudiantes reciben la enseñanza del arte de lenguaje en su lengua natal.
- Los estudiantes reciben la instrucción matemática en inglés.
- Los estudiantes aprenden ciencias y estudios sociales en español.

¿Cuáles son las características del programa?

- El programa debe ser implementado por lo menos de 4 a 6 años
- Uso extensivo de los dos idiomas
- El desarrollo del idioma debe enfocarse en las materias académicas
- Artes de lenguaje debe ser integradas dentro del plan de estudios
- Durante la instrucción, los idiomas deben mantenerse separadas
- Debe haber igualdad y consistencia en el uso de los dos idiomas
- El ambiente de la escuela debe reflejar una atmósfera bilingüe y bicultural

¿Cuáles son las características del programa?

- Debe haber suficiente uso del idioma natal
- A los estudiantes se les debe dar oportunidades abundantes para usar los dos idiomas en conversaciones auténticas y situaciones académicas
- Apoyo administrativo de la escuela y el distrito escolar
- La instrucción debe ser retadora y al nivel correspondiente del grado escolar del estudiante
- Los maestros deben poseer un alto nivel de español e inglés
- Padres deben apoyar a su(s) hijo(s) por medio de la colaboración con la escuela

¿Cuáles son los beneficios?

- El desarrollo de el idioma natal y de la cultura como derecho del niño
- Valoración de ambas idiomas
- Capacitación bilingüe para todos los niños
- El propósito es enriquecer y retar y no remediar
- Ventajas de aprendizaje (Éxito académico en el futuro)
- Valorar y respetar el idioma y cultura de si mismo y otros idiomas y culturas
- Ventajas económicas (oportunidades de trabajo, NAFTA)

La Joya ISD

Desired Student Exit Behavior: Learner Outcomes

1. Tener una autoestima positiva, como estudiante y persona
2. Demostrar mis habilidades cognitivas a todos los niveles de una manera critica y creativa
3. Demostrar habilidades varias incluyendo, buena comunicación, razonamiento, toma de decisiones, contabilidad y trabajo en grupo
4. Demostrar iniciativa propia en mis estudios

La Joya ISD

Desired Student Exit Behavior: Learner Outcomes

5. Demostrar interés por los demás
6. Demostrar competitividad en dos idiomas Inglés y Español
7. Utilizar la tecnología computalizada de manera adecuada
8. Desarrollar y mantener el bien estar emocional y físico

